



Raison Sociale : **Auto-école Hémicycle**

Siret : **448 687 749 000 29**

Adresse Mail : **autoecole.hemicycle@wanadoo.fr**

Téléphone : **03.26.68.32.88**

Agrément Préfectoral : **E1205103730**

Numéro de Formation Professionnelle : **44510181051**

Code NAF : **8553 Z**

# Auto-école Hémicycle Centre Ville

15 rue Saint-Dominique - 51000 Châlons-en-Champagne

## Définir un programme détaillé pour chaque catégorie de formation

### Formation permis B / AAC / CS

#### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie B

#### PROGRAMME DE LA FORMATION

1) **Une évaluation de départ** afin de déterminer le nombre d'heures moyen et le coût de la formation.

2) **Une formation théorique :**

préparation à l'épreuve théorique générale (ETG) par des cours de code sur les thèmes de la signalisation, intersections et priorités, règles de circulation, autoroutes et routes à accès réglementé, tunnels routiers et autoroutiers, croisements – dépassements, arrêts-stationnement visibilité-éclairage, conduite pratique, éco-conduite et véhicule, usagers vulnérables/partage de l'espace public et prise de conscience des risques et sanction-formation.

- cours en présentiel (planning sur notre site)
- cours en visioconférence (planning sur notre site)
- cours vidéo (accès sur notre site)
- cours en podcast (accès sur notre site)

### 3) Une formation pratique :

MAÎTRISER LE MANIEMENT du véhicule dans un trafic faible ou nul	APPRÉHENDER la route et circuler dans des conditions normales	CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	Suivre un itinéraire de manière autonome.
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	Croiser, dépasser, être dépassé.	Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	Adapter l'allure aux situations.	Passer des virages et conduire en déclivité.	Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
Démarrer et s'arrêter.	Tourner à droite et à gauche en agglomération.	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
Utiliser la boîte de vitesses.	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	Pratiquer l'écoconduite.
Regarder autour de soi et avertir.	Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.		

### PUBLIC VISE & PREREQUIS

- Avoir 18 ans
- Savoir lire et écrire la langue Française
- Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable
- Nota : il faut passer l'Epreuve Théorique Générale si le dernier permis obtenu date de plus de cinq ans.

## RESULTATS ATTENDUS

Avoir le niveau requis pour se présenter à l'examen avec succès

## MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES

### · *QUALIFICATION DES INTERVENANTS*

Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

### · *MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES*

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Alternance de théorie et de pratique
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Véhicules adaptés à l'enseignement.
- Fiche de suivi et livret d'apprentissage dématérialisé
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

### · *EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE*

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations d'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...

*Conditions de réussite* : satisfaire un examen blanc

### · *SANCTION DE LA FORMATION*

Examen et validation par l'Inspecteur du Permis de Conduire et de la Sécurité Routière.

## **DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION**

*20 heures de conduite minimum*

## **PRIX DE LA FORMATION**

*Nous consulter (une documentation complète vous sera remise)*

## **DATE(S) :**

*Nous consulter*

## **INFORMATION HANDICAP**

*Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation.*

# **Formation B78 vers B**

## **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

**Acquérir des connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de pouvoir conduire un véhicule de la catégorie B avec une boîte manuelle**

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

Après une évaluation préalable, la formation se décompose en deux séquences :

**1- Dans un trafic nul ou faible, l'élève doit acquérir les connaissances et les compétences suivantes :**

**Durée : 2 heures**

- **Comprendre le principe du point de patinage de l'embrayage et assurer sa mise en œuvre**
- **Etre en capacité de réaliser un démarrage en côte en toute sécurité**

**Une partie de cette séquence, limitée à une heure, peut-être réalisée sur simulateur notamment pour apprendre à utiliser la boîte de vitesse manuelle**

**2- Cette séquence se déroule dans des conditions de circulation variées, simples et complexes.**

**Durée : 5 heures**

**Elle permet l'acquisition des compétences suivantes :**

- **Savoir utiliser la boîte de vitesse manuelle de façon rationnelle et en toute sécurité dans des conditions de circulation précitées et adopter les techniques de l'éco-conduite**
- **Etre en capacité de diriger le véhicule en adaptant l'allure et la trajectoire à l'environnement et aux conditions de circulation**

## **PUBLIC VISE & PREREQUIS**

- Avoir 18 ans
- Etre titulaire du permis B mention B78
- Savoir lire et écrire la langue Française
- Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable

## **RESULTATS ATTENDUS**

Avoir un niveau de conduite sécuritaire suffisant d'un véhicule avec boîte manuelle

## **MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES**

### · ***QUALIFICATION DES INTERVENANTS***

Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

### · ***MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES***

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Alternance de théorie et de pratique
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Véhicules adaptés à l'enseignement.
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

### · ***EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE***

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations d'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...

**Conditions de réussite** : atteindre le niveau suffisant pour évoluer en boîte mécanique

## **SANCTION DE LA FORMATION**

**Délivrance d'une attestation de formation permettant de faire la demande d'obtention de titre « permis B »**

## **DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION**

*7 heures de conduite minimum*

## **PRIX DE LA FORMATION**

*Nous consulter*

**DATE(S) :**

*Nous consulter*

## **INFORMATION HANDICAP**

**Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation. Pour toutes informations complémentaires**

# Formation permis A2

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie A1 et A2

## PROGRAMME DE LA FORMATION

1) Une évaluation de départ afin de déterminer le nombre d'heures moyen et le coût de la formation.

2) Une formation théorique : préparation à l'épreuve théorique moto (ETM) par des cours de code sur les thèmes de la signalisation, intersections et priorités, règles de circulation, autoroutes et routes à accès réglementé, tunnels routiers et autoroutiers, croisements – dépassements, arrêts-stationnement visibilité-éclairage, conduite pratique, éco-conduite et véhicule, usagers vulnérables/partage de l'espace public, prise de conscience des risques et sanction-formation. Spécificités de la conduite d'un deux-roues.

3) Une formation pratique :

**PERMIS A/A1/A2**  
Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne

**PROGRAMME DE FORMATION REMC**

**Compétence C1 : Maîtriser**  
le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation.

- a. Connaître et adapter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.
- b. Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord.
- c. Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).
- d. Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine. Descendre de la machine en sécurité.
- e. Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- f. Monter et rétrograder les rapports de vitesse.
- g. Maîtriser la réalisation d'un freinage.
- h. Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- i. Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- j. Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- k. Maîtriser les techniques d'inclinaison.
- l. Réaliser un freinage d'urgence.

**Compétence C2 : Appréhender**  
la route et circuler dans des conditions normales.

- a. Connaître et respecter les règles de circulation.
- b. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- c. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- d. Adapter l'allure aux situations.
- e. Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- f. Tourner à droite et à gauche.
- g. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- h. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

**Compétence C3 : Circuler**  
dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- a. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- b. Croiser, dépasser, être dépassé.
- c. Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.
- d. Communiquer avec les autres usagers.
- e. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- f. Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.
- g. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- h. Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.
- i. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- j. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- k. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

**Compétence C4 : Pratiquer**  
une conduite autonome, sûre et économique.

- a. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- b. Préparer et effectuer un trajet longue distance en autonomie.
- c. Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- e. Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur, limiteur de vitesse).
- f. Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette.
- g. Pratiquer l'éco-conduite.

Établissement  
N° d'agrément

**CODES ROUSSEAU**  
Le meilleur de la pédagogie

## **PUBLIC VISE & PREREQUIS**

- **Avoir 18 ans**
- **Savoir lire et écrire la langue Française**
- **Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable**
- **Passer l'Épreuve Théorique Moto (ETM)**

## **RESULTATS ATTENDUS**

**Avoir le niveau requis pour se présenter à l'examen avec succès**

## **MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES**

### · ***QUALIFICATION DES INTERVENANTS***

**Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé de la mention 2 roues et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.**

### · ***MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES***

- **Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.**
- **Alternance de théorie et de pratique**
- **Salles de cours équipées de moyens multimédia.**
- **Véhicules adaptés à l'enseignement.**
- **Fiche de suivi et livret d'apprentissage.**
- **Fourniture de supports pédagogiques spécifiques**
- **Aire de maniabilité non ouverte à la circulation**

· **EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE**

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations s'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...

*Conditions de réussite : satisfaire un examen blanc.*

· **SANCTION DE LA FORMATION**

Examen et validation par l'Inspecteur du Permis de Conduire et de la Sécurité Routière en deux temps : examen plateau et examen circulation

**DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION**

*20 heures de conduite minimum*

**PRIX DE LA FORMATION**

*Nous consulter (une documentation complète vous sera remise)*

**DATE(S) :**

*Nous consulter*

**INFORMATION HANDICAP**

*Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation.*

# **Formation permis A**

## **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

**Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de conduire une moto de la catégorie permis A**

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Cette formation est réalisée sous la présence constante et effective d'un enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner la conduite des motocyclettes.**

**Elle s'inscrit dans une démarche « postpermis » et a notamment pour objectifs :**

**§ d'amener à la compréhension d'apports théoriques essentiels et/ou spécifiques, à la pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette d'une puissance supérieure à 35 kW ;**

**§ de comprendre l'utilité de maîtriser les savoir-faire et techniques simples mais indispensables à la pratique sécuritaire de la conduite d'une motocyclette d'une puissance supérieure à 35 kW ;**

**§ de travailler, notamment sur le processus détection-analyse-décision et action, dans le cadre d'un audit de conduite.**

### **Séquence 1. — Théorie (durée : 2 heures)**

**Présentation. Explications et échanges sur les thèmes suivants : accidentalité, détectabilité, vitesse, conduite et produits psychoactifs.**

**Présentation : l'(es) élève(s) est (sont) amené(s) à s'exprimer sur leurs pratiques et expériences de la conduite moto, sous forme d'un tour de table en cas de formation collective, à partir des éléments suivants : type de permis détenu(s) et année(s) d'obtention, nombre de kilomètres parcourus par an, type de motocyclette(s) utilisée(s), perception des dangers de la route, attentes à l'égard du stage...**

**Accidentalité, vitesse, détectabilité :**

**Présentation, par l'enseignant, des statistiques globales de l'accidentalité routière et de celles spécifiques à la conduite des motocyclettes.**

**Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des motocyclettes et aux quatre principaux cas d'accidents impliquant les motocyclettes.**

**Explication et échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse :**

- vitesse et perception visuelle ;
- vitesse et trajectoire : regard, freinage, maintien de l'allure et accélération ;
- vitesse et conséquences sur l'équilibre, la force centrifuge, le freinage, l'adhérence.

**Explication et échanges sur les raisons du caractère indispensable du port des équipements de protection pour la sécurité et sur les conséquences, pour l'intégrité physique du motard, de l'absence d'équipement ou d'un équipement inadapté en cas d'accident et/ou de chute.**

**Conduite et produits psychoactifs :**

**Statistiques : lien entre produits psychoactifs (notamment alcool, drogues et médicaments) et accidentalité routière.**

**Explications et échanges sur les effets psychologiques et physiologiques des produits psychoactifs dans le cadre de la conduite.**

**Les sanctions.**

**Séquence 2. — Maniabilité hors circulation (durée : 2 heures)**

**(Durant cette séquence, chaque élève doit disposer d'une motocyclette).**

**L'objectif de cette séquence n'est pas de reproduire les exercices exigés lors de la formation en vue de l'obtention du permis de conduire de la catégorie A2.**

**Il s'agit de s'adapter à un nouveau véhicule (puissance accrue, poids, réactions modifiées à l'accélération et au freinage...) et surtout de démontrer la nécessité d'anticiper et d'adapter son comportement pour éviter la gestion de situations dangereuses. La réalisation des exercices est laissée au choix du formateur, à partir des thématiques listées ci-dessous ; ces exercices peuvent être réalisés avec un passager.**

**Explications et travail sur les situations de changements de direction à droite et à gauche :**

- mouvements et positionnements du regard ;
- mouvements et positionnements de la tête et du corps ;
- comprendre l'utilité du slalom au regard de la réalité des situations rencontrées en circulation et réalisation d'exercices.

**Explications et travail sur le freinage :**

- Utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon dissociée ;
- Utilisation du frein avant et du frein arrière, de façon concomitante ;
- Explications sur le transfert des masses ;
- Comment s'arrêter et repartir en courbe.

**Explications et travail sur les techniques d'inclinaison :**

- Réalisation d'exercices sur l'inclinaison de la machine : travail du guidon, des pieds et des genoux.

### **Séquence 3. — Circulation et clôture de la formation**

**(Durée : 3 heures)**

**(Pour cette séquence une seule motocyclette est utilisée).**

**Circulation :**

**L'objectif de cette séquence est de réaliser un audit de la conduite du ou des élèves, principalement axé sur la perception, l'analyse, la prise de décision et l'action.**

- la séquence de circulation s'effectue avec un maximum de quatre élèves ;
- dans le véhicule suiveur prend place l'enseignant, installé au poste de conduite, en liaison radio avec l'élève conducteur de la motocyclette ainsi que, le cas échéant, au maximum trois autres élèves en situation d'écoute pédagogique ;
- Chaque élève effectue 30 minutes au minimum de conduite, à l'issue desquelles 10 minutes sont consacrées au bilan de sa prestation.

**Ce bilan comprend :**

- **Le ressenti de l'élève sur sa prestation ;**
- **Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation ;**
- **Un bilan de cette prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, selon toute méthode à sa convenance, accompagné d'explications et de conseils en lien avec la conduite de motocyclettes d'une puissance supérieure à 35 kW ;**
- **Clôture de la formation (20 minutes), échanges et bilan de la journée de formation (sous forme d'un tour de table en cas de formation collective).**

## **PUBLIC VISE & PREREQUIS**

- o **Etre titulaire de la catégorie A2 du permis de conduire depuis 2 ans minimum**
- o **La formation peut être suivie dans un délai de 3 mois avant la date d'anniversaire des 2 ans d'obtention du permis A2**

## **RESULTATS ATTENDUS**

**Avoir le niveau requis pour conduire une motocyclette.**

## **MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES**

### **· *QUALIFICATION DES INTERVENANTS***

**Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé de la mention 2 roues et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.**

- **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Alternance de théorie et de pratique
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Véhicules adaptés à l'enseignement.
- Fiche de suivi et livret d'apprentissage.
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques
- Aire de maniabilité non ouverte à la circulation

- **EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE**

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations s'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...

- **SANCTION DE LA FORMATION**

Délivrance d'une attestation de formation permettant de faire la demande d'obtention de titre « permis A »

**Conditions de réussite** : satisfaire aux exigences de la formation. Validé par le formateur

## **DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION**

*7 heures de conduite minimum*

## **PRIX DE LA FORMATION**

*Nous consulter (une documentation complète vous sera remise)*

## **DATE(S) :**

*Nous consulter*

## **INFORMATION HANDICAP**

*Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation.*

# **Formation permis AM**

## **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

**Acquérir des connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de pouvoir conduire un cyclomoteur ou un quadricycle léger en toute sécurité**

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

**SEQUENCE 1 : Echange sur les représentations individuelles autour de la conduite  
Durée : 30 mn**

**SEQUENCE 2 : Formation à la conduite hors circulation  
Durée :1H mini**

**SEQUENCE 3 : Code de la route  
Durée : 30 mn**

**SEQUENCE 4 : Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique  
Durée : 3H mini**

**SEQUENCE 5. Sensibilisation aux risques  
Durée : 1H mini**

## **PUBLIC VISE & PREREQUIS**

- **Avoir 14 ans**
- **Savoir lire et écrire la langue Française**
- **Avoir obtenu l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière 2 (ASSR2)**

## **RESULTATS ATTENDUS**

**Avoir le niveau requis pour circuler en toute sécurité sur un cyclomoteur ou un quadricycle léger**

## **MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES**

### · ***QUALIFICATION DES INTERVENANTS***

**Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé d'une mention deux-roues et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.**

### · ***MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES***

- **Méthodes actives adaptées à la formation des jeunes et adultes.**
- **Alternance de théorie et de pratique**
- **Salles de cours équipées de moyens multimédia.**
- **Véhicules adaptés à l'enseignement.**
- **Fourniture de supports pédagogiques spécifiques**
- **Aire de maniabilité non ouverte à la circulation**

• **EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE**

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations d'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...

**Conditions de réussite** : satisfaire aux exigences de la formation. Validé par le formateur

• **SANCTION DE LA FORMATION**

Délivrance d'une attestation de formation permettant de faire la demande d'obtention de titre « permis AM »

**DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION**

**8 heures de formation minimum avec une répartition décrite dans le programme de formation ci-dessus**

**PRIX DE LA FORMATION**

**Nous consulter**

**DATE(S) :**

**Nous consulter**

**INFORMATION HANDICAP**

**Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation.**